



Percepciones de adolescentes escolarizados sobre el CUBO como espacio comunitario de prevención social

Perceptions of School-Attending Adolescents of the CUBO as a Community Space for Social Violence

Tania Griselda González Gómez

Antropóloga Sociocultural

Universidad Dr. Andrés Bello, El Salvador

tania.gonzalez@unab.edu.sv

 <https://orcid.org/0009-0006-2129-2155>

DOI: <https://doi.org/10.63326/cw4ty550>


CC BY-NC-SA 4.0

Para la Universidad Doctor Andrés Bello (UNAB) tiene pertinencia la creación y operación de los Centros Urbanos de Bienestar y Oportunidades, mejor conocidos como CUBO, esto como estrategia para la prevención social de la violencia, así como para promover el cumplimiento de derechos de la niñez y adolescencia, pero debe constatarse que el beneficio de esa iniciativa, alcance y llene la expectativa de los segmentos poblacionales meta.

Con esa finalidad, la UNAB propuso realizar un estudio de la percepción que tienen los adolescentes escolarizados sobre las opciones de esparcimiento constructivo ofertadas en ese espacio comunitario y la intencionalidad de hacer uso o no de esos servicios. Contar con una línea de base como la que se está realizando permitirá monitorear los logros de la estrategia en cuanto a alcance y satisfacción de sus usuarios reales y potenciales.

El estudio de percepción se realizó con una muestra intencionada de 736 estudiantes de 6° hasta 9° grado del sector público, con edades entre los 11 y 17 años, estudiantes activos de 14 centros educativos a nivel nacional y con cercanía al CUBO de su zona.

Estos espacios forman parte de la fase II del Plan Control Territorial, denominado “Oportunidades”, impulsado por el actual Gobierno de El Salvador.

Según Rivera (2020), la creación de estos espacios fue por iniciativa de las organizaciones juveniles de la Comunidad Iberia, sobre el Bulevar José Arturo Castellanos en el municipio de San Salvador, en el año 2014, la idea fue socializada con la alcaldía de San Salvador en el periodo de 2015-2018 durante la administración edilicia de Nayib Bukele, pero no fue inaugurado sino hasta en 2019, en el período del alcalde Ernesto Muyshondt.

Los CUBO son el resultado del trabajo de la Dirección de Reconstrucción de Tejido Social, entidad adscrita al Ministerio de Justicia y Seguridad Pública en alianza con diferentes carteras de estado, y forman parte de la estrategia para la prevención de la violencia en las comunidades históricamente estigmatizadas (Rivera, 2020).

Los CUBO que operan actualmente en el país son cinco, en la tabla 1 se vinculan los centros escolares de la investigación con estos espacios:

Estos sitios están diseñados para ofrecer un amplio repertorio de actividades para todo público, sin embargo, la mayoría de las actividades realizadas se dirigen a los segmentos poblacionales de niñez y adolescencia; parte de la oferta la constituyen las clases de idiomas, prácticas de deportes, danzas, actividades con juegos lúdicos, clases de informática, refuerzos escolares, entre otros.

Tabla 1 Centros educativos clasificados atendiendo su proximidad con los Centros Urbanos de Bienestar y Oportunidades (CUBO)		
NOMBRE DEL CUBO	NOMBRE DEL CUBO	UBICACIÓN
C. E. República de Uruguay	Colonia Zacamil	Centro Urbano José Simeón Cañas, Mejicanos, San Salvador
C. E. República de Perú		

C. E. República de Honduras	Colonia IVU	Centro Urbano del Instituto de Vivienda Urbana, San Salvador, San Salvador
C.E. República de El Salvador		Comunidad Monte Carmelo y Colonia Montserrat, San Salvador
C.E. Cantón Sitio del Niño	Sitio del Niño "Ingeniero Rigoberto Orellana"	Cantón Sitio del Niño, San Juan Opico, La Libertad
C.E. Juan Ernesto De Bedout		
C.E.Caserío Comunidad Técpán		Caserío Tecpán, Cantón Sitio del Niño, San Juan Opico, La Libertad
C. E. Colonia San Luis	Comunida Enmanuel	Ciudad de Santa Ana, Santa Ana
C. E. Experimental Tomás Medina		
C. E. José Mariano Méndez		
Centro Escolar Católico Hogar Santa María Goretti.		
C. E. Ciudad Jardín	Milagro de la Paz	Ciudad Jardín No.3 San Miguel, San Miguel
C. E. Colonia Milagro de la Paz		
C. E. Fe y Alegría		Colonia Milagro de la Paz San Miguel, San Miguel

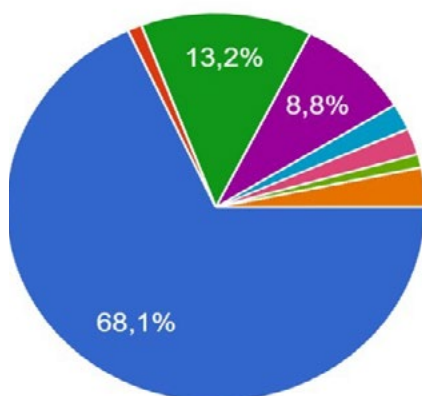
Los resultados analizados hasta la fecha, develan información que permitirá a los administradores de los CUBO valorar la posibilidad de incorporar nuevas dinámicas para cumplir con su función, por ejemplo, generar nuevas estrategias para difundir las diferentes actividades que están haciendo en la actualidad, ya que la mayoría de adolescentes encuestados (68%) manifestó que no haber recibido información acerca de las actividades desarrolladas en el CUBO más cercano a su domicilio o centro de estudio.

Según los resultados previos del instrumento en línea, y a pesar de que dichos estudiantes no han recibido información sobre las actividades que allí se realizan, 85 de cada 100 estudiantes encuestados manifiestan interés por acceder, conocer y participar en las actividades que se desarrollan dentro del CUBO.

GRÁFICO 1

RESULTADOS DE LA PREGUNTA

Cuál es el principal motivo por el cual no has podido ir al CUBO en lo que va del año? (selecciona solo una respuesta)



Fuente

Elaboración propia con en la encuesta "Prevención del CUBO: Percepciones de adolescentes sobre sus entornos comunitarios y personales" realizada a estudiantes de 5 centros escolares del país.

RESPUESTAS	PORCENTAJE
1. No he recibido información acerca de las actividades del CUBO, así que no sé qué se puede hacer allí.	68.1%
2. Ninguna de las actividades que hacen en el CUBO me interesan.	1.1 %
3. Creo que pierdo el tiempo asistiendo a las actividades del CUBO.	0.0 %
4. El CUBO está muy lejos de donde vivo.	13.2 %
5. El CUBO está muy lejos de donde estudio.	8.8 %
6. Mis padres o quienes me cuidan no quieren que asista al CUBO.	2.2 %
7. Por la delincuencia que hay en la zona por donde vivo.	2.2 %
8. Por peligros que puede haber en los alrededores del CUBO.	1.1 %
9. Por tener que ayudar a mi familia con la venta o a atender el negocio.	0.0 %
10. Por hacer trabajo doméstico (Quehaceres del hogar).	0.0 %
11. Por hacer trabajo agrícola.	0.0 %
12. Por realizar otro tipo de trabajo para ayudar económicamente a mi familia.	0.0 %
13. Pienso irme a otro país	0.0 %
14. Por embarazo	0.0 %
15. Prefiero no responder	3.3 %
TOTAL	100%

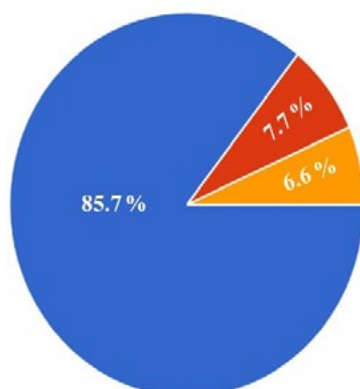
A modo de conclusión:

Los resultados parciales nos muestran que, en primer lugar, es necesario una mayor difusión de los servicios que prestan, para que más niños y adolescentes se incorporen a las actividades que ofrecen estos centros, beneficiando así a una proporción más amplia de los habitantes de las comunidades colindantes a sus instalaciones.

GRÁFICO 2

RESULTADOS DE LA PREGUNTA

¿Aunque no hayas asistido al CUBO ni usado alguno de sus servicios ¿Te gustaría conocer las actividades que se pueden hacer allí?



RESPUESTAS	PORCENTAJE
1. Sí	85.7 %
2. No	7.7 %
3. Tal vez	6.6 %
Total	100 %

Fuente

Elaboración propia con en la encuesta “Prevención del CUBO: Percepciones de adolescentes sobre sus entornos comunitarios y personales” realizada a estudiantes de 13 centros educativos de El Salvador.

En segundo lugar, y de equivalente relevancia, se corrobora que existe interés por parte de la población meta por enterarse y potencialmente incorporarse a las actividades y talleres que se ejecutan.

Se vuelve de vital importancia, la implementación de nuevas alternativas de difusión de información, que desglosen las actividades a desarrollar, para cumplir con el objetivo principal de estos CUBO, que es, alejar a la niñez y adolescencia de ambientes perniciosos y de erradicación de la violencia en sus múltiples manifestaciones en sus espacios de socialización.

Nota: Se insta al lector estar pendiente de la publicación de los resultados completos de esta investigación.

Referencias

Rivera, A. (2020). *Cubos como parte del Plan de Control Territorial (Primera edición). Iniciativa Global Contra el Crimen Organizado Internacional*. https://globalinitiative.net/wp-content/uploads/2020/07/20200622_CUBOs-A4.pdf